

## Závěrečná zpráva o využití poskytnutých finančních prostředků

## Vyhodnocení rozvojového programu za rok 2017

<b>Číslo rozhodnutí</b>	č. 24632-5/2016-36
<b>Poskytovatel dotace</b>	Česká republika – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 529/5, 118 12 Praha 1, IČ 00022985
<b>Program</b>	Rozvojový program MŠMT „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“
<b>Modul</b>	MODUL A - BEZPLATNÁ VÝUKA PŘÍZPŮSOBENÁ POTŘEBÁM DĚTÍ A ŽÁKŮ - CIZINCŮ Z TŘETÍCH ZEMÍ
<b>Název organizace</b>	Gymnázium, základní škola a mateřská škola Mánesova s.r.o.
<b>Adresa organizace, email, web</b>	Mánesova 1672 356 01 Sokolov
<b>Statutární orgán</b>	Jednatelka – Dana Stariatová
<b>Poskytnutá dotace</b>	134.465,- Kč, skutečně čerpáno: 81.239,- Kč

## Vyhodnocení programu

V kalendářním roce 2017 byli žáci – cizinci z třetích zemí (dále jen žáci) ve dvou třídách. Prostřednictvím rozvojového programu MŠMT a finančních prostředků z něj plynoucích jsme mohli poskytnout odměnu za práci pedagogům, kteří žáky učí nad rámec běžné výuky dle učebního plánu ZŠ. Žákům byla poskytnuta nad rámec učebního plánu ZŠ výuka českého jazyka přizpůsobená žákům cizincům. Díky zařazení této výuky dochází u žáků k systematickému zdokonalování v českém jazyce. Žáci se následně efektivněji učí i v dalších předmětech, kde je znalost českého jazyka klíčová. K lepšímu prospěchu žáků přispívá i pravidelná zpětná vazba a konzultace k výuce. Obojí probíhá po skončení vyučování. Nad rámec svého pracovního úvazku a povinností z něj plynoucích si pedagogové dále připravovali metodické materiály pro žáky, pracovní listy, a jiné materiály, díky kterým žáky lépe motivovali i ve výuce dle učebního plánu ZŠ. Žáci se lépe zapojili, což mělo pozitivní vliv nejen na výsledky jejich vzdělávání, ale i na jejich postavení ve třídě z hlediska sociálních vazeb. Poskytnutá výuka měla pozitivní dopad také na komunikaci žáků – žáci lépe komunikovali se svými spolužáky i v rámci přestávek. Všechny tyto změny pozitivně působí jak na samotné žáky, tak i na klima třídy. Ve výuce pedagogové používali metodiku MŠMT (Šindelářová, Škodová, *Metodika práce s žáky – cizinci*, MŠMT, 2012), z portálu „Inkluzivní škola“ a „Meta“.

Díky výše zmíněné individuální podpoře pedagogů žákům a intenzivní komunikaci pedagogů s žáky se žáci rychleji integrovali ve skupině dalších spolužáků, častěji s nimi komunikovali a participovali na společných úkolech a projektech. Zlepšila se komunikační úroveň žáků v úrovni aktivní (řeč, slovní zásoba) i pasivní (porozumění a poslech). Ve výuce pedagogové zařazovali různé výukové metody, aby zvýšili motivaci a aktivitu žáků (např. brainstorming, myšlenkové mapy, metody práce s textem, kooperativní metody, dramatizace, prezentace žáků, práce na stanovištích, skupinové práce a další).

Další činnosti pedagogů byly konzultace a zpětná vazba k výuce s rodiči žáků v přítomnosti žáků. V rámci těchto konzultací a zpětné vazby k výuce reflektovali pedagogové, žáci a rodiče průběh výchovně vzdělávacího procesu žáka, jeho růst či stagnaci v příslušných oblastech, odhalovali příčiny toho a následně společně plánovali co, jak, kdy, kde a s kým je třeba uskutečnit pro další růst žáka v požadovaných oblastech. Všechny výše zmíněné nadstandardní činnosti pedagogů byly díky poskytnutým finančním prostředkům adekvátně ohodnoceny.

<b>Datum:</b>	6. 2. 2018
<b>Jméno a podpis statutárního orgánu</b>	Dana Stariatová, jednatelka společnosti

Gymnázium, základní škola  
a mateřská škola Mánesova s.r.o.  
Mánesova 1672, PSČ 35601 Sokolov,  
IČO: 25232991, DIČ: CZ25232991  
Tel.: 359 807 052