

## Závěrečná zpráva o využití poskytnutých finančních prostředků

## Vyhodnocení rozvojového programu za rok 2018

Číslo rozhodnutí	Č. 3724-5/2018-1
Poskytovatel dotace	Česká republika – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 529/5, 118 12 Praha 1 – Malá Strana, IČ 00022985
Program	Rozvojový program MŠMT „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“
Modul	MODUL A - BEZPLATNÁ VÝUKA PŘÍZPŮSOBENÁ POTŘEBÁM DĚTÍ A ŽÁKŮ-CIZINCŮ Z TŘETÍCH ZEMÍ
Název organizace	Gymnázium, základní škola a mateřská škola Mánesova s.r.o.
Adresa organizace, email, web	Mánesova 1672, 356 01 Sokolov info@skolamanesova.cz, www.skolamanesova.cz
Statutární orgán	Jednatelka společnosti – Dana Stariatová
Poskytnutá dotace	174.000,- Kč, skutečně použito z dotace MŠMT 89.900,- Kč

## Vyhodnocení programu

V kalendářním roce 2018 byli žáci cizinci v šesti třídách. Přidělené finanční prostředky byly použity na odměny za práci pedagogům, kteří žáky učili nad rámec běžné výuky dle učebního plánu ZŠ. Žákům byla poskytnuta nad rámec učebního plánu ZŠ výuka českého jazyka přizpůsobená žákům cizincům. Tato výuka byla prioritně zaměřena na komunikační složku – žáci byli motivováni k verbální komunikaci s pedagogem i sami mezi sebou, byla podporována jejich přirozená zvědavost, díky které se do výuky hlouběji ponořili. Pedagogové přizpůsobovali výuku žákům – cizincům, čímž následně přispívali k jejich rychlejší integraci do třídního kolektivu.

Pedagogové do této výuky zařazovali témata, která podporovala pochopení legislativních a společenských zákonitostí, ve kterých žáci – cizinci žijí. Nadstandardně probíhala i příprava pedagogů na tuto výuku žáků – cizinců, s ohledem na požadavek propojování této výuky s tématy, které žáci – cizinci probírali v rámci výuky dle učebního plánu ZŠ, a hledání souvislostí, které by žákům usnadnily osvojení jazyka i učiva. Náročnost této výuky se prolínala od přípravy po reflexi učební činnosti žáků – cizinců. Pro sledování efektivity této výuky pedagogové pravidelně zařazovali opakovací a testovací metody, které následně minimálně jednou měsíčně slovně vyhodnocovali. Díky systematické práci všech pedagogů podílejících se na vzdělávání žáků – cizinců, dosahovali tito žáci lepších výsledků při překonávání sociokulturních bariér i dosahování výstupů dle ŠVP.

Žáci – cizinci měli pravidelně příležitost rozvíjet své silné stránky a talent. V rámci konverzačních témat byla představena kultura dané země, z které žáci – cizinci pocházejí. Ve třídách měli žáci k dispozici odbornou literaturu, beletrii, časopisy i slovníky k samostudiu a podpoře zájmové mimoškolní činnosti. V této výuce pedagogové zařazovali různorodé metody výuky podporující spolupráci a komunikaci žáků cizinců, což se následně projevilo i v komunikaci s ostatními žáky při společné výuce dle učebního plánu. Často byla zařazována práce na stanovištích, kde byl kladen důraz na samostatné objevování zákonitostí, vrstevnické učení, kooperativní výuku i na vlastní obhajobu názoru. Pedagogové připravovali tuto výuku cíleně pro jednotlivé žáky – cizince, promýšleli její organizaci, zapojování jednotlivých žáků a podporu jejich individuality.

Pravidelná zpětná vazba byla poskytována nejen samotným žákům, ale také rodičům. Pedagogové s rodiči úzce spolupracovali při plánování i vyhodnocování domácí přípravy. Připravovali žákům studijní materiály pro zájmové i domácí vzdělávání.

Datum:	31. 1. 2019
Jméno a podpis statutárního orgánu	Dana Stariatová – jednatelka společnosti

~~Gymnázium, základní škola  
a mateřská škola Mánesova s.r.o.~~  
Mánesova 1672, PSČ 35601 Sokolov,  
IČO: 25232991, DIČ: CZ25232991  
Tel.: 359 807 052