

Soukromé gymnázium a základní škola Mánesova v Sokolově s.r.o.

Mánesova 1672, 356 05 Sokolov, IČO: 252 32 991

tel.359 807 052 zázn./fax: 352605791



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2006/2007



Obsah výroční zprávy o činnosti školy

1. Základní údaje o škole
2. Personální údaje
3. Vzdělávací program školy
4. Počty žáků
5. Hodnocení žáků
6. Průběh a výsledky vzdělávání
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub
10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci
11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)
15. Spolupráce školy s rodiči
16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů
17. Kontroly
18. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků
19. Materiálně technické podmínky vzdělávání

Soukromé gymnázium a základní škola Mánesova v Sokolově s.r.o.

Mánesova 1672, 356 05 Sokolov, IČO: 252 32 991

tel.359 807 052 zázň./fax: 352605791

Školní rok: 2006/2007

Zpracovatel: Mgr. Andrea Vedralová

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Soukromé gymnázium a základní škola Mánesova v Sokolově s.r.o.
Adresa školy	Sokolov, Mánesova 1672, PSČ 356 05
IČ	25232991
Bankovní spojení	78 – 3998780277/0100 Komerční banka a.s.
Telefon; záznamník/fax	359 807 052; 352 605 791
E-mail	info@skolamanesova.cz
Adresa internetové stránky	www.skolamanesova.cz
Právní forma	společnost s ručením omezeným
Zařazení do sítě škol	Č.j. 22 798/99-21 od 1. 9. 1999 Č.j. 29 398/03-21 od 1. 9. 2004 Č.j. 8 412/2006-21 od 1. 9. 2006
Název zřizovatele	PRO TENAX s.r.o. Miloslav Bureš
Součásti školy	viz. tabulka 1.2 Součásti školy
IZO ředitelství	610 100 718
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Andrea Vedralová – ředitelka školy Dana Stariatová – jednatel společnosti
Přehled hlavní činnosti školy	Provozování soukromého gymnázia a základní školy se školní družinou a školní jídelnou – výdejnou, vyučování v oboru cizích jazyků, přírodovědných oborů a umění

1.2 Školská rada

Školská rada	Ustanovena dne 14. 12. 2005
Členové za zřizovatele	Šárka Křížová, Dana Stariatová
Členové za učitele	Lucie Niebauerová Waloschková, Mgr. Miroslav Tvrz
Členové za rodiče	Mgr. Magdalena Čavojská, Martin Stolař
Předseda školské rady	Šárka Křížová

1.3 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	216
Školní družina	120
Školní jídelna – výdejna od 1. 9. 2004	300
Gymnázium od 1. 9. 2006	96

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	Celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	4	5	9
31 - 40 let	4	11	15
41 - 50 let	3	7	10
51 - 60 let	1	1	2
61 a více let	3	0	3
celkem	15	24	39

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	Celkem
základní	0	0	0
vyučen	1	3	4
střední odborné	0	2	2
úplné střední	5	9	14
vyšší odborné	0	0	0
vysokoškolské	9	10	19
celkem	15	24	39

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	Celkem
učitel prvního stupně základní školy	7	2	9
učitel druhého stupně základní školy	4	4	8
učitel gymnázia	6	3	9
vychovatel	6	0	6
pedagog volného času	2	0	2
asistent pedagoga	0	0	0
trenér	1	0	1
celkem	23	12	35

2.4 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Elvíra Činčurová	2. stupeň AJ, D - nedokončeno	vychovatelka
Michaela Dietlová	výchovná činnost	vychovatelka
Mgr. Sylvie Doležalová	2. a 3. stupeň TV, Ze, PŘ	TV, Ze, PŘ
Mgr. Miroslava Exnerová	1. stupeň	1. stupeň, VV, Ze
Mgr. Petra Havlíčková	1. stupeň	hra na kytaru
Mgr. Petra Holešová	1. stupeň	1. stupeň
Taťana Jiroušková	vychovatelství; studuje VŠ	vychovatelka
Lenka Krausová	gymnázium, studuje VŠ	vychovatelka
Mgr. Adéla Křížová	1. stupeň, speciální pedagog	HV, NJ, ČJ
Šárka Křížová	Učitelství MŠ	vychovatelka
Gabriela Malá	SŠ – v oboru ekonomie a podnikání	vychovatelka
Lucie Niebauerová Waloschková	AJ – státní zkouška	1. a 2. stupeň AJ
Dana Stariatová	1. stupeň - nedokončeno	1. stupeň – M
Mgr. Andrea Vedralová	2. a 3. stupeň ČJ; D	ředitelka školy
Mgr. Monika Zíková	speciální pedagog	1. stupeň
Zdeněk Brantl	trenér basketbalu - studuje	Tv
Mgr. Pavel Doležal	2. a 3. stupeň ČJ, NJ	NJ, ČJ
Mgr. Václav Jírek	2. stupeň ČJ, D; konzervatoř	hra na klavír, hudební nauka
Mgr. Pavel Mader	3. stupeň; fyzika, základy techniky	Fy, M; Ch
Ing. Miroslav Neděla	3. stupeň	M; Fy
Mgr. Josef Primus	2. stupeň, trenér basketbalu	Tv
Petr Rychtář	3. stupeň ČJ, D - nedokončeno	ČJ, D, literární výchova
Mgr. Miroslav Tvrz	1. stupeň	1. stupeň
Luboš Vedral	1. stupeň – nedokončeno	VV, tvůrčí psaní
Marek Vít	AJ - nedokončeno	AJ, IaKT, PŘ, hra na kytaru, vychovatel
Mgr. Michaela Knížová	VŠ - vychovatelství	vychovatelka
Natalie Dame	VŠ – výuka AJ jako cizího jazyka	1. a 3. stupeň, AJ
Matthew Stephen Dame	VŠ – výuka AJ jako cizího jazyka	2. stupeň, AJ
Ing. Jan Matějka	VŠ	3. stupeň – Bi, Ch
Brittany Alexandria Dean	VŠ – výuka AJ jako cizího jazyka	1. stupeň, AJ
Bc. Jan Matějka	VŠCHT - Praha	2. stupeň

Školní rok: 2006/2007

Zpracovatel: Mgr. Andrea Vedralová

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

Vzdělávací program	zařazené třídy
Obecná škola	3., 4., 5., 8., 9.
Školní vzdělávací program Mánesova – škola globální výchovy (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	1., 2., 6., 7.
79-41-K-/404 Gymnázium - přírodovědné předměty	1. a 3. ročník

3.2 Učební plán školy

Učební plán vzdělávacího programu OBECNÁ ŠKOLA 1. - 5. ročník

a) Časová dotace pro jednotlivé předměty vyjádřena v procentech z celkového týdenního počtu vyučovacích hodin

Povinné předměty	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	29 - 36	27 - 35	32 - 39	26 - 34	25 - 33
Matematika	20 - 25	18 - 23	19 - 24	18 - 24	18 - 23
Prvouka	9 - 13	9 - 13	16 - 20	---	---
Přírodověda	---	---	---	15 - 19	14 - 18
Vlastivěda	---	---	---		
Hudební výchova	9 - 13	8 - 12	7 - 11	7 - 11	6 - 9
Výtvarná výchova	9 - 13	9 - 13	8 - 12	7 - 11	7 - 10
Tělesná výchova *)	10 - 13	9 - 11	8 - 11	8 - 11	8 - 11
Cizí jazyk	---	---	---	10 - 14	10 - 14
Volná dispozice	5 - 8	12 - 17	4 - 6	4 - 6	3 - 5
Celkem vyučovacích hodin	20	20	23	25	25
Nepovinné předměty					

*) + 150 minut týdně rekreační pohybová výchova

Poznámky k učebnímu plánu

Vyučovací jednotka:

- **v 1. a 2. třídě** se ponechává na úvaze učitele podle potřeb třídy, přestávky po 45 minutách s jistou volností pro uchování kontinuity,
- **ve 3. třídě** postupný převod na pravidelný rytmus výuky,
- **ve 4. a 5. třídě** se dodrží pravidelný rytmus výuky s možností spojovat předměty do bloků obsahově blízkých. V celém průběhu prvního stupně je třeba umožnit výuku globálně, kdy se předměty prostupují. Úvazek učitele se doplňuje buď dělením třídy v předmětu, který si

Soukromé gymnázium a základní škola Mánesova v Sokolově s.r.o.**Mánesova 1672, 356 05 Sokolov, IČO: 252 32 991**

tel.359 807 052 záz.n./fax: 352605791

toto dělení z různých důvodů vyžádá, nebo zařazením nepovinného předmětu podle podmínek školy a třídy.

Dělení tříd na skupiny žáků se řídí platnými pokyny MŠMT.

b)Učební plán vzdělávacího programu Obecná škola, čj. 12035/97-20, s platností od 1.9.2005

Povinné předměty	Ročník				minimální týdenní počet hodin celkem v 6. - 9. ročníku
	6.	7.	8.	9.	
	minimální týdenní počet hodin v ročníku				
Český jazyk	4	4	4	4	16
Cizí jazyk	3	3	3	3	12
Dějepis	1	1	2	1	5 ^{*)}
Zeměpis	1	2	1	1	5 ^{*)}
Přírodopis	2	1	1	1	5 ^{*)}
Chemie	-	-	1	2	3 ^{*)}
Fyzika	1	1	2	1	5 ^{*)}
Matematika	4	4	4	4	16
Občanská výchova	2	2	2	2	8
Rodinná výchova	1	1	2	2	6
Tělesná výchova/Zdravotní tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Celkový týdenní počet hodin minimální dotace povinných předmětů	24	24	26	25	99 ^{*)}
Projekt	minimální roční počet hodin v ročníku				minimální roční počet hodin celkem v 6. - 9. ročníku
Úvod do světa práce	10	10	10	10	40
	týdenní počet hodin v ročníku				týdenní počet hodin celkem v 6. - 9. ročníku
Předměty prohloubeného výkladu a předměty volitelné, disponibilní dotace ^{**)}	5	5-6	5-6	6-7	22
Celkový týdenní počet hodin	29	29-30	31-32	31-32	121
Nepovinné předměty					
Zájmové kroužky					

c) Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1.- 5. ročník	6. – 9. ročník a odpovídající ročníky víceletých středních škol
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	38	16
	Cizí jazyk	9	12
	Další cizí jazyk	-	PN
Matematika a její aplikace		22	16
Informační a komunikační technologie		1	1
Člověk a jeho svět		12	-
Člověk a společnost	Dějepis	-	12
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	-	22
	Chemie	-	
	Přírodopis	-	
	Zeměpis	-	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	10
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	11
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	4
Disponibilní časová dotace		9	18
Celková časová dotace		118	122

d) Učební plán čtyřletého gymnázia se zaměřením na přírodní vědy

Předmět	Ročník				Celkem
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
1 cizí jazyk	3	3	3	3	12
2. cizí jazyk	3	3	3	3	12
Latina	R	R	R	R	R
Základy společenských věd	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	R	6
Zeměpis	2	2	R	R	4
Matematika	3	3	2	2	10
Deskriptivní geometrie	R	R	R	R	R
Fyzika	2	2	2	R	6
Chemie	2	2	2	R	6
Biologie / geologie	2	2	2	R	6
Informatika a výpočetní technika	2	R	R	R	2
Estetická výchova	2	2	R	R	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět 1	R	R	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	R	2	2	4

Volitelný předmět 3	-	-	R	2	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	R	R
Celkem předepsaných hodin	29	27	27	21	104
Disponibilní hodiny	2	4	4	10	20
Celkem	31	31	31	31	124
Nepovinné předměty					

79-02-5/ 19 ... přírodovědné předměty

A - profilující předměty: biologie, chemie, fyzika, zeměpis

B - k jednotlivým profilujícím předmětům a k organizaci výuky: profilující předměty jsou zařazeny do všech ročníků s minimální celkovou osnovou; dotace biologie 10 hodin, fyzika 8 hodin, chemie 8 hodin, zeměpis 8 hodin; volitelné předměty směřovat k danému zaměření formou cvičení, seminářů laboratoří

C - doporučené materiální podmínky; speciální učebna a laboratoře pro přírodovědné předměty s odpovídajícím přístrojovým vybavením, vybavená počítačová učebna, počítačové síť, přístup na Internet

3.3 Zájmové kroužky

Angličtina
Basketbal
Florbal
Hipoterapie
Hudební nauka
Individuální hra na kytaru
Individuální hra na flétnu
Individuální hra na klávesové nástroje
Literárně – dramatická dílna
Novinářský kroužek
Plavání
Kuchařská dílna
Německý jazyk
Pohybové hry
Praktika z českého jazyka
Přírodovědná pátrání
Rukodělná dílna
Tvůrčí psaní

Soukromé gymnázium a základní škola Mánesova v Sokolově s.r.o.

Mánesova 1672, 356 05 Sokolov, IČO: 252 32 991

tel. 359 807 052 zázn./fax: 352605791

V souladu s vlastním vzdělávacím programem školy pracovaly 4 ročníky /1., 2., 6. a 7./ Školní vzdělávací program – „Mánesova – škola globální výchovy“ je vyústěním dlouhodobé výchovně-vzdělávací koncepce školy. Naší prvořadou ambicí je vytvářet školu jako prostředí, kde se dětem s velmi různorodými vzdělávacími potřebami dostává nejen kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče, ale kde se současně cítí bezpečně a spokojeně. Cílem školy je rozpoznat možnosti, vlohy a nadání každého dítěte, pomáhat mu v poznávání světa a sebe sama tak, aby se vzděláním a výchovou stávalo svobodným člověkem, samostatným a zodpovědným za sebe a svět. . Svět chápeme ve smyslu učení o globální výchově jako mnohvrstevný a nejednoznačný systém, v němž by se žáci měli umět orientovat a aktivně spolupůsobit při jeho dalším pozitivním rozvoji.

Školní rok: 2006/2007

Zpracovatel: Mgr. Andrea Vedralová



4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků k 30. 9. 2006	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	13	9	4	ano
2.A	12	8	4	ano
3.A	9	4	5	ano
4.A	11	6	5	ano
5.A	7	4	3	ano
6.A	5	5	0	ano
7.A	10	4	6	ano
8.A	6	4	2	ano
9.A	5	4	1	ano
1. ročník gymnázia	1	1	0	ano
2. ročník gymnázia	1	0	1	ano
celkem	80	49	31	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2007 - 2008

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	13	0

4.2.1 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy od 30. 9. 2006 do 30. 6. 2007

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	2			1		1	2	

4.2.2 Žáci, kteří od 30. 9. 2006 do 31. 8. 2007 přestoupili na jinou školu

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků		1					1	

4.3 Žáci přijatí do 1. ročníku gymnázia pro školní rok 2007 - 2008

počet prvních ročníků	počet studentů přijatých do prvního ročníku	dívky	chlapci
1	4	2	2

4.3.1 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	4
střední odborná škola	0
střední odborné učiliště	0
konzervatoř	0

4.4 Žáci – cizinci

Soukromé gymnázium a základní škola Mánesova v Sokolově s.r.o.

Mánesova 1672, 356 05 Sokolov, IČO: 252 32 991

tel. 359 807 052 zázn./fax: 352605791

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků v ZŠ		2
počet žáků na gymnáziu		0
počet žáků ve ŠD		2
počet žáků ve ŠJ		2
počet žáků celkem		2

Komentář ředitele školy

Všichni žáci jsou přijímáni na základě odborné psychologické diagnostiky /PPP, Diagnostické dny, přijímací zkoušky na gymnázium/.

Školní rok: 2006/2007

Zpracovatel: Mgr. Andrea Vedralová



5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A	9	4	0
2.A	10	4	0
3.A	4	5	0
4.A	6	4	0
5.A	3	5	0
6.A	2	3	0
7.A	2	9	0
8.A	4	3	0
9.A	2	3	0
Celkem ZŠ	42	40	0
1. ročník gymnázia	1	0	0
3. ročník gymnázia	1	0	0

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0	0
2.A	0	0
3.A	0	0
4.A	0	0
5.A	0	0
6.A	0	0
7.A	0	0
8.A	0	0
9.A	1	0
celkem	1	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.A		13	
2.A		14	
3.A		9	
4.A		10	
5.A			8
6.A			5
7.A			11
8.A			7
9.A			5
celkem		46	36

5.4 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A	0	0
2.A	0	0
3.A	0	0
4.A	0	0
5.A	0	0
6.A	0	0
7.A	0	1
8.A	0	1
9.A	0	0
celkem	0	2

5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0	0	0
2.A	0	0	0
3.A	0	0	0
4.A	0	0	1
5.A	0	0	0
6.A	0	0	0
7.A	0	0	0
8.A	0	1	0
9.A	0	1	0
celkem		2	1

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	komisionální zkoušky	opravné zkoušky
1.A	0	0
2.A	0	0
3.A	0	0
4.A	1	0
5.A	0	0
6.A	0	0
7.A	0	0
8.A	0	0
9.A	0	0
celkem	1	0

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0
7.A	0	0	0	0
8.A	0	0	0	0
9.A	0	0	0	0
celkem	0	0	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	486	37,3	0	0
2.A	739	52,79	0	0
3.A	511	57	0	0
4.A	679	68	0	0
5.A	344	43	0	0
6.A	136	27,2	0	0
7.A	537	53,7	0	0
8.A	482	68,85	0	0
9.A	510	102	46	9,2
celkem	4424	53,95	46	0,07

Komentář ředitele školy:

V tomto školním roce škola užívala slovní hodnocení v 1. – 4. ročníku, ve vyšších ročnících pak hodnocení kombinované. V návaznosti na realizaci vlastního ŠVP, zřízení čtyřletého gymnázia a po dohodě s rodiči, bude pouze slovní hodnocení od příštího školního roku využíváno pro celý 1. stupeň ZŠ. Na druhém stupni budou žáci i nadále hodnoceni kombinací slovního hodnocení a klasifikace. V odůvodněných případech /individuální vzdělávací program pro žáky s poruchami učení/ je možné využití slovního hodnocení i ve vyšších ročnících.



6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	8
Zástupce ředitele školy	0
Ostatní pracovníci	10
celkem	18

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+ (objevuje se ve všech hodinách)	+ - (objevuje se pouze v některých hodinách)	- (v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	x		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	x		
konkretizace cílů ve sledované výuce		x	
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	x		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		x	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	x		
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	x		
sledování a plnění stanovených cílů		x	
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	x		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	x		
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	x		
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	x		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	x		
účelnost aplikovaných metod	x		
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	x		
vhodná forma kladení otázek		x	

Soukromé gymnázium a základní škola Mánesova v Sokolově s.r.o.

Mánesova 1672, 356 05 Sokolov, IČO: 252 32 991

tel.359 807 052 záz.n./fax: 352605791

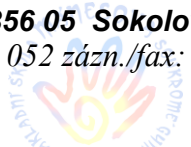
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku	x		
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	x		
využívání zkušeností žáků	x		
vliv hodnocení na motivaci žáků		x	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	x		
osobní příklad pedagoga		x	
Interakce a komunikace			
klima třídy	x		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	x		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	x		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	x		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	x		
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení		x	
respektování individuálních schopností žáků	x		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	x		
ocenění pokroku	x		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	x		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		x	
využití klasifikačního řádu		x	

Komentář ředitele školy:

Na škole je běžně využíván systém náslechu a vzájemných hospitací mezi učiteli. Závěry všech hospitací jsou zveřejňovány na pravidelných týdenních pedagogických poradách a v souladu s nimi jsou přijímána potřebná opatření /další vzdělávání pracovníků, systém metodického vedení, kontrolní činnost/.

Školní rok: 2006/2007

Zpracovatel: Mgr. Andrea Vedralová



7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Viz tabulka kvalifikace ped. Pracovníků

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	Petr Richtář, Elvíra Činčurová
b) Studium pedagogiky	Táňa Jiroušková, Lenka Krausová
c) Studium pro asistenta pedagoga	
d) Studium pro ředitele škol	
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Lucie Niebauerová Waloschková

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Mgr. Miroslava Exnerová
b) Studium pro výchovné poradce	
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	Lucie Niebauerová Waloschková
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	
g) Specializovaná činnost v oblasti vzdělávání nadaných žáků	Mgr. Miroslav Tvrz; Mgr. Petra Holešová; Blanka Jiskrová; Mgr. Jitka Pugnerová; Mgr. Andrea Vedralová; Lucie Niebauerová Waloschková; Lenka Krausová; Mgr. Monika Zíková; Taťána Jiroušková;

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Soukromé gymnázium a základní škola Mánesova v Sokolově s.r.o.

Mánesova 1672, 356 05 Sokolov, IČO: 252 32 991

tel.359 807 052 zázň./fax: 352605791

Předmět	Počet kurzů	Počet pracovníků	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	1	12	<i>Respektovat a být respektován</i>
	1	12	<i>Motivační rozhovory</i>
	3	10	<i>Supervize k motivačním rozhovorům</i>
	1	6	<i>Seminář waldorfské pedagogiky</i>
	1	4	<i>Cesta od tradičního vyučování k efektivnímu učení, návštěva inovativní školy</i>
	1	2	<i>Jak vytvářet testy pro školní potřeby</i>
Sociálně patologické jevy			
Školní jídelna			
Informační a komunikační technologie			
Český jazyk	1	1	<i>Metody a aktivity vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí – Čtením a psaním ke kritickému myšlení</i>
	1	1	<i>Kudy z nudy – RVP a výuka Českého jazyka</i>
Cizí jazyk	1	1	<i>Tvořivé aktivity ve výuce cizích jazyků. Rozvíjíme jazykové kompetence na 2.stupni ZŠ - AJ</i>
Matematika	1	4	<i>Letní škola s didaktikou matematiky 2007</i>
Prvouka			
Přírodověda			
Vlastivěda			
Chemie			
Fyzika			
Přírodopis			
Zeměpis			
Dějepis	1	1	<i>Tématický plán dějepisu v 7.ročníku – ŠVP jako výzva</i>
Občanská výchova	1	1	<i>Jeden svět na školách Dokumentární film v průřezových tématech RVP pro ZV</i>
Rodinná výchova			
Hudební výchova			
Výtvarná výchova			
Praktické činnosti			
Tělesná výchova	1	1	<i>Tělo Olomouc 2006</i>

7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
------------------	------------------	--------------------

Soukromé gymnázium a základní škola Mánesova v Sokolově s.r.o.

Mánesova 1672, 356 05 Sokolov, IČO: 252 32 991

tel.359 807 052 záz.n./fax: 352605791

Podzimní prázdniny		1
Vánoční prázdniny		5
Jednodenní pololetní prázdniny		1
Jarní prázdniny		5
Velikonoční prázdniny		
Celkem		12

Komentář ředitele školy:

Čtyři učitelé školy si doplňují kvalifikaci magisterským studiem na pedagogických fakultách /dva z nich jsou zařazeni na pozici vychovatel, dalším dvou chybí pouze vykonání státních zkoušek/. Další dva učitelé byli přijati ke studiu pro příští školní rok.

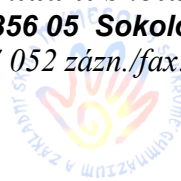
Všichni učitelé školy jsou pravidelně vzděláváni v oblasti komunikačních dovedností a motivace žáků /Motivační rozhovory/. Toto školení je prohlubováno odbornými supervizemi v rozsahu 2 dny jedenkrát za tři měsíce po dobu minimálně dvou let. Dalším vzděláváním všech pedagogů v této oblasti je školení PhDr. J. Nováčkové Respektovat a být respektován, které bude mít také návaznost i v příštím školním roce.

Všichni pedagogové, pracující s mimořádně nadanými žáky jsou pravidelně vzděláváni v této oblasti. Odbornou supervizi v této oblasti zajišťovala ind. metodickou pomocí učitelům Mgr. Tereza Krčmářová /Centrum nadání/.

Šest pedagogických pracovníků ukončilo první rok dvouletého vzdělávacího semináře se zaměřením na waldorskou pedagogiku. Toto studium se uskutečňuje třemi dny školení v každém kalendářním měsíci.

Školní rok: 2006/2007

Zpracovatel: Mgr. Andrea Vedralová



8. ICT – standard a plán

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost
Počet žáků	82
Počet pedagogických pracovníků	23
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	11
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	3
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	11
Počet pracovních stanic celkem	25

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Novější – nevyhovuje standardu ICT	
Novější – vyhovuje standardu ICT	25

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost
Počet přípojných míst		25
Sdílení dat	Ano	Ano
Sdílení prostředků	Ano	Ano
Připojení do internetu	Ano	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano
Bezpečnost dat	Ano	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano

8.4 Prezentační a grafická technika

technika	skutečnost
Druh	
Datový projektor	2
Dotyková tabule	2
Tiskárny	3
Kopírovací stroj	1
Scanner	1

8.5 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)



programové vybavení	skutečnost
Operační systém	Ano
Antivirový program	Ano
Textový editor	Ano
Tabulkový editor	Ano
Editor prezentací	Ano
Grafický editor - rastrová grafika	Ano
Grafický editor - vektorová grafika	Ano
Webový prohlížeč	Ano
Editor webových stránek	Ano
Klient elektronické pošty	Ano
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	Ano
Programy odborného zaměření	Ano

Komentář ředitele školy:

Všichni učitelé druhého stupně byli proškoleni v užívání systému EduBase a interaktivních tabulí. Webové stránky školy byly nově přetvořeny s následným pozitivním ohlasem.

Úkoly pro další období:

1. Vypracovat plán školení pedagogů v oblasti ICT
2. Zvýšit četnost užívání interaktivních tabulí ve výuce



9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	13	0	1
2	14	0	1
3	19	0	1
4	13	0	1
5	23	0	1
celkem	82	0	5

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	Každá třída prvního stupně disponuje rozměrným prostorem, určeným výhradně pro hru a relaxaci. Třídy mají přímé vstupy na školní zahradu, která je k relaxaci a hrám hojně využívána.
Vybavení školní družiny, školního klubu	Vybavení nábytkem i výtvarným materiálem, hračkami a hrami je nadstandardní.

Komentář ředitele školy:

Pro 1. stupeň ZŠ většina zájmových kroužků je realizována v rámci školní družiny, vedené vychovatelkou – asistentkou třídního učitele tak, aby navazovala na obsahovou náplň jednotlivých vyučovacích epoch. Nabídka volitelných odpoledních kroužků je široká a zahrnuje rozmanité druhy sportovních, uměleckých i vzdělávacích aktivit.

Školní rok: 2006/2007	Zpracovatel: Mgr. Andrea Vedralová
-----------------------	------------------------------------



10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení			
zdravotní znevýhodnění	15	individuální a skupinová integrace	3
sociální znevýhodnění			

10.2 Mimořádně nadaní žáci

třída	počet žáků
1.	4
2.	2
3.	2
4.	2
9.	3
celkem	13

10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z 3. třídy do 4. třídy	1
	1

10.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	ano		
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	ano		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	ano		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	ano		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	ano		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	ano		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	ano		

Soukromé gymnázium a základní škola Mánesova v Sokolově s.r.o.

Mánesova 1672, 356 05 Sokolov, IČO: 252 32 991

tel.359 807 052 zázn./fax: 352605791

působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	ano		
spolupráce s rodiči	ano		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	ano		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	ano		
přípravné třídy	ne		
pomoc asistenta třídního učitele	ano		
menší počet žáků ve třídě	ano		
odpovídající metody a formy práce	ano		
specifické učebnice a materiály	ano		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	ano		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	ano		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	ano		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	ano		
zadávání specifických úkolů	ano		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	ano		
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech	ano		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka	ano		
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	ano		

Komentář ředitele školy:

Ve školním roce 06/07 proběhly na škole 2 Diagnostické dny, kdy byli diagnostikováni žáci mimořádně nadaní. 10 mimořádně nadaných žáků již spolupracuje se školou v předškolním věku. Do 1. ročníku ZŠ pro příští školní rok bylo přijato 7 mimořádně nadaných žáků. 3 mimořádně nadaní studenti byli přijati ke studiu na gymnázium Mánesova. Škola spolupracuje úzce s Centrem nadání a Mensou ČR /diagnostika, poradenství, vzdělávání pedagogů, Klub deskových her/.

8 mimořádně nadaných žáků pracuje podle vlastního vzdělávacího programu, ostatní v rámci běžných osnov příslušného ročníku. Garantem při zpracování IVP byla v tomto šk. roce Mgr. Tereza Krčmářová /Centrum nadání/.

Škola vytváří pro nadané žáky optimální podmínky ke vzdělávání i odpolední činnosti /systematické vzdělávání pedagogů pro práci s nadanými, odborný garant pro práci s nadanými, spolupráce s Přírodovědnou fakultou UK Praha, Talnet, odborné semináře na univerzitách a odborných pracovištích, Mensa klub deskových her, Klub rodičů nadaných dětí, účast na letních kempech Mensy/.

Školní rok: 2006/2007

Zpracovatel: Mgr. Andrea Vedralová



11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

11.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	1	10	
Lyžařský výcvik	1	3	Rakousko
Škola v přírodě	3	13	Hojsova Stráž – Fanda - Brčálník
	2	28	Pec pod Sněžkou
	1	9	Horní Bradlo
	2	17	Prášily na Šumavě
	1	11	Expedice na Horní Hrad
Exkurze	1	10	Ekologická farma
	1	8	Pštrosí farma
	1	14	Oční Stacionář
Školní výlety	7	76	Loket, Praha, Chebský hrad; Chomutov ZOO, Františkovy Lázně
Zahraniční výjezdy	1	3	Lyžařský výcvik 1. ročníku gymnázia
Žákovská vystoupení	1	67	Zahradní slavnost
Koncerty		16	Přehrávky klavír + flétna
		14	Přehrávky kytara
Výstavy	9	80	Zahradní slavnost – prezentace projektů
Soutěže	4	34	Kaštany
	5	42	Malování pštrosích vajec
	6	11	Genius logikus
Jiné akce školy	9	65	Zahájení školního roku – představení divadla STUDNA
	1	16	Srdíčkový den
			Podzimní happening pro rodiče a

Soukromé gymnázium a základní škola Mánesova v Sokolově s.r.o.**Mánesova 1672, 356 05 Sokolov, IČO: 252 32 991**

tel. 359 807 052 záz. / fax: 352 605 791

	5	20	děti;
	4	30	Beseda s disidentem
	2	15	Mezinárodní den proti chudobě – sbírka na podporu neziskových organizací v Karlovarském kraji
	4	25	Dýňový den – Halloween party
	2	20	Martinská slavnost
	9	50	Vánoční jarmark
	5	44	Masopust
	4	26	Pyžamová párty
	2	17	Den Tibetu
	3	28	Noc s Andersenem
	9	76	Den Země – projektový den
Prezentace školy	2		Diagnostický den + den otevřených dveří
Adaptační týden 1. roč. gymnázia	1	3	
Klub rodičů	1		Beseda s Mgr. Krchňákem – psychologem pro rodiče nadaných dětí
Přednášky	3	12	MUDr. Kovář – sexuální výchova

Komentář ředitele školy:

Pravidelné akce školy jsou nezbytnou součástí výchovně-vzdělávacího programu školy, která má za cíl neoddělovat výuku od ostatních oblastí světa, kterým jsou žáci obklopeni. Výrazně zkvalitňují také spolupráci školy s rodiči.



12. Prevence sociálně patologických jevů

12.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	ano
Pedagogičtí pracovníci školy	
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Ve vyučovacích předmětech občanská a rodinná výchova
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyučovacích předmětech občanská, rodinná výchova, prvouka, přírodověda, vlastivěda, přírodopis, Projekty (Den Země), Drogová prevence (beseda se žáky 8. a 9. tříd), Sexuální výchova (beseda se žáky 8. a 9. tříd)
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Prvouka, vlastivěda, přírodověda, rodinná a občanská výchova, přírodopis, chemie a objevuje se i v jiných předmětech Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projektová výuka, skupinová práce, přednášky, besedy, soutěže, koncerty, výstavy, výuka ve volitelných předmětech, činnost v rámci školní družiny
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	ano
Využití volného času žáků	Široká nabídka zájmových kroužků, akce školy
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Školní metodik prevence a ředitel školy průběžně sledují podmínky výskytu sociálně patologických jevů; téma je diskutováno na pravidelných týdenních poradách ped. pracovníků
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Školní metodik prevence má zpracovaný postup pro včasné zachycení ohrožených dětí, projednáno na pedagogické radě, seznámeni všichni pracovníci školy.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Ano
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Ano, viz přehled Akce školy + kvantitativní hodnocení minimálního preventivního programu

12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila



Sociálně patologický jev	Počet
Drogová závislost	
Alkohol	
Kouření	
Kriminalita a delikvence	
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	
Patologické hráčství (gambling)	
Záškoláctví	1
Šikanování	
Vandalismus	
Násilné chování	
Xenofobie	
Rasismus	

12.3 Kvantitativní hodnocení MPP

A. Aktivita pro žáky:

ano ne

1. ve výuce:	X	
2. jednorázové tématické aktivity:		
• přednášky:		
• besedy: sexuální problematika, AIDS, návykové látky JSnŠ	X	
• komponované pořady:		X
• jiné kulturní akce k PP:		X
3. aktivity specifické primární prevence:		
• v rámci řešení výchovných problémů:		
• v rámci řešení SPU:		
• téma závislosti (návykové látky):	X	
• šikana (sociální klima třídy):	X	
• PP kriminality:		X
• téma tolerance:	X	
• téma násilí:		X
• záškoláctví:		X
• sekty:		X
• extrémismus:		X
• rasismus:	X	
• jiné:		
4. dlouhodobé programy PP:		
• projekt Bezpečné město:		
• projekt Zdravá škola:		
• projekt Zdravý životní styl:		
• projekt Kouření a já:		

Soukromé gymnázium a základní škola Mánesova v Sokolově s.r.o.

Mánesova 1672, 356 05 Sokolov, IČO: 252 32 991

tel. 359 807 052 zázn./fax: 352605791

• projekt Dokážu to:		
• jiné: JSnŠ	X	

B. Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody):

ano

ne

1. poskytování informací:		
• přednáška		
• beseda	X	
• konzultace	X	
• osvětový materiál	X	
• videoprojekce	X	
• filmové představení	X	
• jiné		X
2. prožitkové programy:	X	
3. pobytové akce:	x	
4. peer programy:		X
5. aktivní učení v modelových situacích:	X	

Komentář ředitele školy:

Škola nabízí bezpečné prostředí s minimálním nebezpečím výskytu sociálně patologických jevů pro svou kapacitu /cca 100 žáků/, koncepci /společné projekty a akce různých ročníků/ a nadstandardní počet a další vzdělávání pedagogů.

Školní rok: 2006/2007

Zpracovatel: Mgr. Andrea Vedralová

13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

13.1 Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	
Pedagogičtí pracovníci školy	Globální výchova – 23. – 26. 8. 2006
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Celý ŠVP orientovaný na globální výchovu je neodmyslitelně propojen s environmentální výchovou
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Celý ŠVP orientovaný na globální výchovu je neodmyslitelně propojen s environmentální výchovou
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Celý ŠVP orientovaný na globální výchovu je neodmyslitelně propojen s environmentální výchovou
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	v ŠVP
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Viz Akce školy
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Den Země – celoškolní projekt
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ne
Využívání středisek a center ekologické výchovy	ano
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Ekocentrum Sokolov - Staré náměstí ; Příčná ulice č.p. 24. <i>Náplní činnosti Ekocentra Sokolov je vzdělávací, osvětová, informační a poradenská činnost v oblasti ekologie jak pro podnikatele, učitele, vychovatele a úředníky, tak pro širokou veřejnost.</i>
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Výukové audiovizuální programy, odborná literatura
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	šetření energií, třídění odpadů

Komentář ředitele školy:

Program environmentálního vzdělávání je rozpracován v ŠVP a prostupuje tak celým výchovně-vzdělávacím procesem.

Školní rok: 2006/2007

Zpracovatel: Mgr. Andrea Vedralová

14. Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	14
Počet odeslaných záznamů o úrazech	4

14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	2
V ostatních vyučovacích předmětech	
Výlety a exkurze	
Lyžařské kurzy	1
Výuka plavání	
Přestávky ve škole	9
Školní družina a klub	1

14.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Prevence rizik byla projednána se všemi pracovníky na pedagogické poradě. Byla přijata opatření pro prevenci rizika úrazu v době přestávek : v době před začátkem vyučování jsou všichni třídní učitelé ve svých třídách, na oběd odcházejí žáci pouze v doprovodu pedagoga.

Školní rok: 2006/2007

Zpracovatel: Mgr. Andrea Vedralová

15. Spolupráce školy s rodiči

15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Založena 14. 12. 2005; zápisy z jednání: 11. 10. 2006 a 26. 6. 2007
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	3 třídní schůzky, individuální konzultace dle potřeby
Školní akce pro rodiče	viz. Akce školy
Školní časopis	Mánesáček
Klub rodičů	Činnost zahájena v tomto školním roce; 3. setkání: hosté manželé Fořtíkovi /předseda sdružení Mensa ČR, Centrum nadání/, přednáška Mgr. Karchňáka /PPP K. Vary/, dětský vzdělávací program na hvězdárně a letišti v K. Varech

Komentář ředitele školy:

Rodiče vnímáme jako plnohodnotné partnery ve výchově žáků a ceníme si jejich aktivity v tomto směru. Novou iniciativou je Klub rodičů, jehož činnost škola jednoznačně podporuje. Rodiče se mohou po dohodě s vyučujícím zúčastnit vyučování. Do života školy se mohou zapojit také účastí na mnoha plánovaných akcích školy (školní jarmark, aukce výtvarných děl, zahradní slavnost, aj.), volnočasových aktivitách organizovaných školou (např. velikonoční dílny, Mensa klub deskových her).

Školní rok: 2006/2007

Zpracovatel: Mgr. Andrea Vedralová

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		
	0		

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
29. 6. 2007	Žádost o přezkoušení, nesouhlas s klasifikací žáka	Paní Löflerová	Ředitelka školy

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		

Školní rok: 2006/2007

Zpracovatel: Mgr. Andrea Vedralová

17. KONTROLY

<u>ČŠI Karlovy Vary</u>	
<u>Termín provedené kontroly: 14. – 15. 3. 2007</u>	
Předmět kontroly	1. Kontrola správnosti vybraných povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol
	2. Kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých škole
Kontrolní zjištění	1. Při kontrole dodržení nejvyššího povoleného počtu žáků ve škole byly kontrolovány a porovnány údaje v předložených dokladech /rozhodnutí o zařazení školy do rejstříku škol, rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, příslušné statistické výkazy, třídní výkazy a společenská smlouva/ - nebylo zjištěno porušení.
	2. Při kontrole oprávněnosti a výše výdajů státního rozpočtu u sledovaných ukazatelů byly kontrolovány údaje v rozpisu rozpočtu a přehledu zaslaných dotací se stavy účtů a vybraných účetních dokladů, a tím bylo zjištěno, že škola vyčerpala dotaci k financování neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním a s běžným provozem školy v souladu s ustanovením zákona č. 306/1999 Sb. o poskytování dotací.
	3. Při kontrole údajů v dokladech /změny v počtu žáků/ bylo zjištěno, že škola správně a včas oznamovala změny v počtu žáků.
	4. Při kontrole správnosti vykazovaných údajů ve statistickém výkazu škol bylo zjištěno, že škola ve statistickém výkazu chybně vykázala údaje o vyplacených mzdových prostředcích /chyba ve vyplnění formuláře, nikoli chyba v účetnictví/.
	5. Při kontrole správnosti, úplnosti, průkaznosti, srozumitelnosti, přehlednosti a způsobu zaručujícím trvalost účetních záznamů u vybraných účetních dokladů nebylo zjištěno porušení zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví.
	6. Při kontrole vypořádání vztahů se státním rozpočtem byl předložen a kontrolován doklad o finančním vypořádání dotací, jehož údaje byly v souladu s uvedenými údaji ve stavech účtů, a tím nebylo zjištěno porušení zákona.

Školní rok: 2006/2007

Zpracovatel: Mgr. Andrea Vedralová

18. Zpráva o hospodaření školy

1. 1. 2006 – 31. 12. 2006

Celkové příjmy k 31. 12. 2006	6 649 627
<i>z toho:</i>	
prostředky získané vlastní činností	0
Prostředky získané od zřizovatele	3 858 139
prostředky získané od státních fondů – úřad práce	0
příspěvky a dary od fyzických osob	33 648
příspěvky a dary od právnických osob	500 000
poplatky od žáků, rodičů (zákonných zástupců)	1 465 307
ostatní příjmy	792 533
Celkové výdaje k 31. 12. 2005	10 654 575,35
investiční výdaje	0
neinvestiční výdaje celkem	10 654 575,35
<i>z toho:</i>	
náklady na mzdy pracovníků	2 935 321
ostatní osobní náklady	89 474
zákonné odvody na zdrav. a soc. pojištění	1 046 063
výdaje na učebnice, uč. texty a pomůcky	1 227 642,07
výdaje na stipendia	0
ostatní provozní náklady	5 269 886,48
ostatní finanční náklady	117 190,70
Hospodářský výsledek	- 4 004 948,35

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

Komentář ředitele školy:

Účetní schodek vznikl vzhledem k nízkému průměrnému počtu žáků ve třídách. Škola se již dva roky specializuje na vzdělávání žáků mimořádně nadaných, což ovlivňuje i kritéria příjmu nových žáků. Přesto je patrná výrazná zvyšující se tendence při přijímání žáků do prvního ročníku ZŠ. Zřizovatel školy je srozuměn s tímto způsobem výběru žáků a dočasně řeší negativní hospodářský výsledek školy půjčkou dostatečného množství fin. prostředků k zajištění provozu i k rozvoji školy.

20. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

20. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Budova školy se postupně přizpůsobuje rozvoji školy. Úroveň kmenových učeben je nadstandardní.
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	-
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Školní budova je obklopena rozsáhlou zahradou, která je využívána k výuce i relaxaci.
koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Škola je dobře vybavena k zajištění výuky i nabízených zájmových aktivit
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Žákům i pedagogickým pracovníkům je vše k dispozici v dopoledních i odpoledních hodinách.

Komentář ředitele školy:

Byly vytvořeny nové učebny pro žáky gymnázia a zajištěna možnost užívání laboratoří Západočeské univerzity v Plzni.

Vzhledem k malému užívání interaktivních tabulí ve výuce byli všichni učitelé proškoleni a pro příští školní rok byly nakoupeny interaktivní učebnice pro výuku 5. a 6. ročníku ZŠ.

Soukromé gymnázium a základní škola Mánesova v Sokolově s.r.o.

Mánesova 1672, 356 05 Sokolov, IČO: 252 32 991

tel. 359 807 052 zázn./fax: 352605791

V Sokolově dne 30. září 2007

Výroční zprávu vypracovala:

.....
ředitelka SGZŠ Mánesova v Sokolově s.r.o.
Mgr. Andrea Vedralová

Výroční zprávu schválili:

Za školskou radu:

.....
předseda školské rady SGZŠ Mánesova v
Sokolově s.r.o.
Šárka Křížová

Za společnost SGZŠ Mánesova v Sokolově s.r.o.:

.....
jednatel SGZŠ Mánesova v Sokolově s.r.o.
Dana Stariatová

Za zřizovatele:

.....
jednatel PRO TENAX s.r.o.
Miloslav Bureš

.....
Miloslav Bureš

Za Nadační fond FIDES:

.....
předseda správní rady
Nadačního fondu FIDES
Dana Stariatová