

Výroční zpráva o činnosti školy

ve školním roce 2007/2008



Obsah výroční zprávy o činnosti školy

1. Základní údaje o škole
2. Personální údaje
3. Vzdělávací program školy
4. Počty žáků
5. Hodnocení žáků
6. Průběh a výsledky vzdělávání
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub
10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci
11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)
15. Spolupráce školy s rodiči
16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů
17. Kontroly
18. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků
19. Materiálně technické podmínky vzdělávání

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Soukromé gymnázium a základní škola Mánesova v Sokolově s.r.o.
Adresa školy	Sokolov, Mánesova 1672, PSČ 356 01
IČ	25232991
Bankovní spojení	78 – 3998780277/0100 Komerční banka a.s.
Telefon; záznamník/fax	359 807 052; 352 623 722
E-mail	info@skolamanesova.cz
Adresa internetové stránky	www.skolamanesova.cz
Právní forma	společnost s ručením omezeným
Zařazení do sítě škol	Č.j. 22 798/99-21 od 1. 9. 1999 Č.j. 29 398/03-21 od 1. 9. 2004 Č.j. 8 412/2006-21 od 1. 9. 2006
Název zřizovatele	PRO TENAX s.r.o. Miloslav Bureš
Součásti školy	viz. tabulka 1.2 Součásti školy
IZO ředitelství	610 100 718
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Andrea Vedralová – ředitelka školy Dana Stariatová – jednatel společnosti
Přehled hlavní činnosti školy	Provozování soukromého gymnázia a základní školy se školní družinou a školní jídelnou – výdejnou, vyučování v oboru cizích jazyků, přírodovědných oborů a umění

1.2 Školská rada

Školská rada	Ustanovena dne 14. 12. 2005
Členové za zřizovatele	Šárka Křížová, Dana Starostová
Členové za učitele	Lucie Niebauerová Waloschková, Mgr. Miroslav Tvrz
Členové za rodiče	Mgr. Magdalena Čavojská, Martin Stolař
Předseda školské rady	Šárka Křížová

1.3 Součásti školy

součásti školy	Kapacita
Základní škola	216
Školní družina	120
Školní jídelna – výdejna od 1. 9. 2004	300
Gymnázium od 1. 9. 2006	96

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	Muži	ženy	Celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	2	3	5
31 - 40 let	3	10	13
41 - 50 let	3	6	9
51 - 60 let	0	0	0
61 a více let	1	0	1
celkem	9	19	28

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	Muži	ženy	Celkem
základní	0	1	1
vyučen	0	1	1
střední odborné	0	0	0
úplné střední	5	7	12
vyšší odborné	0	0	0
vysokoškolské	5	9	14
celkem	10	18	28

2.3 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	Aprobace	učí ve školním roce
Mgr. Petra Holešová	VŠ PF 1. stupeň	1. stupeň
Mgr. Pavel Doležal	VŠ PF 2. a 3. stupeň ČJ, NJ	ČJ, NJ
Mgr. Sylvie Doležalová	VŠ PF 2. a 3. stupeň TV, Ze	TV, Ze, Př
Mgr. Miroslava Exnerová	VŠ PF 1. stupeň	1. stupeň, VV, Ze
Kateřina Lálišová	VŠ FVL 4 semestry	Vychovatelka, Bi, Ch
Pavel Doležal	SSaPŠ	Vychovatel
Mgr. Jitka Pugnerová	VŠ PF 2. stupeň Ze, RJ, AJ	1. stupeň, Ze, Př, Bi
Mgr. Petra Midrlová	VŠ PF 1. stupeň	1. stupeň
Elvíra Činčurová	VŠ PF 2. stupeň AJ, D – schází státnice	Vychovatelka, D,AJ
Taťana Jiroušková	SPgŠ – vychovatelství, studuje Waldorfský seminář, VŠ PF 1.stupeň	Vychovatelka
Lenka Krausová	Gymnázium, studuje Waldorfský seminář	Vychovatelka

Mgr. Adéla Křížová	VŠ PF 1. stupeň, speciální pedagog, mezinárodní zkouška z NJ - ZMP	HV, NJ, ČJ,
Šárka Křížová	SPgŠ - učitelství MŠ, studuje Waldorfský seminář a VŠ PF 1.stupeň	1. stupeň
Gabriela Malá	SOŠ s maturitou	Vychovatelka
Lucie Niebauerová – Waloshková	AJ – státní zkouška a mezinárodní zkouška FCE, studuje Waldorfský seminář a VŠ PF 1.stupeň	1., 2. a 3. st. AJ
PhDr. Jiří Bauer	VŠ FF	Psychologii
Mgr. Andrea Vedralová	VŠ PF 2. a 3. stupeň ČJ; D	ředitelka školy
Hana Broďáni	SOA, mezinárodní zkouška z AJ - CAE	1., 2. a 3. stupeň AJ
David Zdeněk	SZeŠ, studuje VŠ – trenérská studia – licence A	Tv
Alžběta Králová	SOU, cvičitel SPV III. třídy	TV
Petra Stariatová	Mezinárodní zkouška z NJ – ZMP, studuje gymnázium	NJ
Mgr. Václav Jírek	VŠ PF 2. stupeň ČJ, D; konzervatoř	hra na klavír
Ivan Niebauer	SPŠS, VŠSE 4 semestry	F, M; Ch, vychovatel
Ing. Miroslav Neděla	VŠSE	M; F
Petr Richtář	VŠ PF 3. stupeň ČJ, D – schází státnice	ČJ, D, literární výchova
Mgr. Miroslav Tvrz	VŠ PF 1. stupeň	1. stupeň
Luboš Vedral	1.stupeň – nedokončeno	VV, EV
Mgr. Eva Kosenková	VŠ PF 2. stupeň M, IT	M, SP
Mgr. Blanka Jiskrová	VŠ PF 1. stupeň	matematika

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

Vzdělávací program	zařazené třídy
Obecná škola	4., 5., 9.
Školní vzdělávací program Mánesova – škola globální výchovy (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	1., 2., 3., 6., 7., 8.
79-41-K-/404 Gymnázium – přírodovědné předměty	1. a 2. ročník

3.2 Učební plán školy

Učební plán vzdělávacího programu OBECNÁ ŠKOLA 1. - 5. ročník

a) Časová dotace pro jednotlivé předměty vyjádřena v procentech z celkového týdenního počtu vyučovacích hodin

Povinné předměty	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	29 – 36	30 - 38	23 - 29	26 - 34	24 - 31
Matematika	20 – 25	17 – 22	18 - 23	18 - 24	17 - 22
Prvouka	9 – 13	9 - 13	15 - 19	---	---
Přírodověda	---	---	---	15 - 19	14 - 18
Vlastivěda	---	---	---		
Hudební výchova	9 – 13	8 - 12	7 - 11	7 - 11	6 - 9
Výtvarná výchova	9 – 13	9 - 13	8 - 12	7 - 11	7 - 10
Tělesná výchova *)	10 – 13	9 - 11	8 - 11	8 - 11	8 - 11
Cizí jazyk	---	---	10 - 14	10 - 14	10 - 14
Volná dispozice	5 – 8	12 - 17	4 - 6	4 - 6	3 - 5
Celkem vyučovacích hodin	20	21	24	25	26
Nepovinné předměty					

*) + 150 minut týdně rekreační pohybová výchova

b) Učební plán vzdělávacího programu Obecná škola 6. – 9. ročník

Povinné předměty	Ročník				minimální týdenní počet hodin celkem v 6. - 9. ročníku
	6.	7.	8.	9.	
	minimální týdenní počet hodin v ročníku				
Český jazyk	4	4	4	4	16
Cizí jazyk	3	3	3	3	12
Dějepis	1	1	2	1	5 ^{*)}
Zeměpis	1	2	1	1	5 ^{*)}
Přírodopis	2	1	1	1	5 ^{*)}
Chemie	-	-	1	2	3 ^{*)}
Fyzika	1	1	2	1	5 ^{*)}
Matematika	4	4	4	4	16
Občanská výchova	2	2	2	2	8
Rodinná výchova	1	1	2	2	6
Tělesná výchova/Zdravotní tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6

Celkový týdenní počet hodin minimální dotace povinných předmětů	24	24	26	25	99 ^{*)}
Projekt	minimální roční počet hodin v ročníku				minimální roční počet hodin celkem v 6. - 9. ročníku
Úvod do světa práce	10	10	10	10	40
	týdenní počet hodin v ročníku				týdenní počet hodin celkem v 6. - 9. ročníku
Předměty prohloubeného výkladu a předměty volitelné, disponibilní dotace ^{**)}	5	5-6	5-6	6-7	22
Celkový týdenní počet hodin	29	29-30	31-32	31-32	121
Nepovinné předměty					
Zájmové kroužky					

c) Učební plán školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1.- 5. ročník	6. – 9. ročník a odpovídající ročníky víceletých středních škol
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	35	15
	Cizí jazyk	9	12
	Další cizí jazyk	-	-
Matematika a její aplikace		20	15
Informační a komunikační technologie		1	1
Člověk a jeho svět		12	-
Člověk a společnost	Dějepis	-	11
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	-	21
	Chemie	-	
	Přírodopis	-	
	Zeměpis	-	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	10
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	10
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	3
Disponibilní časová dotace		14	24
Celková časová dotace		118	122

d) Učební plán čtyřletého gymnázia se zaměřením na přírodní vědy

Předmět	Ročník				Celkem
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
1 cizí jazyk	3	3	3	3	12
2. cizí jazyk	3	3	3	3	12
Latina	R	R	R	R	R
Základy společenských věd	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	R	6
Zeměpis	2	2	R	R	4
Matematika	3	3	2	2	10
Deskriptivní geometrie	R	R	R	R	R
Fyzika	2	2	2	R	6
Chemie	2	2	2	R	6
Biologie / geologie	2	2	2	R	6
Informatika a výpočetní technika	2	R	R	R	2
Estetická výchova	2	2	R	R	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět 1	R	R	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	R	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	R	2	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	R	R
Celkem předepsaných hodin	29	27	27	21	104
Disponibilní hodiny	4	6	6	12	28
Celkem	33	33	33	33	132
Nepovinné předměty					

79-02-5/ 19 ... přírodovědné předměty

A - profilující předměty: biologie, chemie, fyzika, zeměpis

B - k jednotlivým profilujícím předmětům a k organizaci výuky: profilující předměty mají celkovou dotaci za všechny ročníky: biologie 10 hodin, fyzika 8 hodin, chemie 8 hodin, zeměpis 8 hodin;

C - doporučené materiální podmínky; speciální učebna a laboratoře pro přírodovědné předměty s odpovídajícím přístrojovým vybavením, vybavená počítačová učebna, počítačové sítě, přístup na Internet

3.3 Zájmové kroužky

Angličtina
Basketbal
Florbal
Hipoterapie
Hudební nauka
Individuální hra na kytaru
Individuální hra na flétnu
Individuální hra na klávesové nástroje
Literárně – dramatická dílna
Novinářský kroužek
Plavání
Kuchařská dílna
Německý jazyk
Pohybové hry
Praktika z českého jazyka
Přírodovědná pátrání
Rukodělná dílna
Tvůrčí psaní

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků k 30. 9. 2007	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	13	6	7	Ano
2.A	14	10	4	Ano
3.A	13	8	5	Ano
4.A	8	3	5	Ano
5.A	9	6	3	Ano
6.A	5	4	1	Ano
7.A	5	4	1	Ano
8.A	10	4	6	Ano
9.A	10	4	6	Ano
1. ročník gymnázia	4	2	2	Ano
2. ročník gymnázia	1	1	0	Ano
celkem	92	52	40	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2008 - 2009

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	7	0

4.2.1 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy od 30. 9. 2007 do 30. 6. 2008

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků				1		1		3

4.2.1 Žáci, kteří od 30. 9. 2007 do 31. 8. 2008 přestoupili na jinou školu

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	3	5	2	3			1	

4.3 Žáci přijatí do 1. ročníku gymnázia pro školní rok 2008 - 2009

počet prvních ročníků	počet studentů přijatých do prvního ročníku	Dívky	Chlapci
1	7	4	3

4.3.1 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	7
střední odborná škola	0
střední odborné učiliště	0
konzervatoř	0

4.4 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků v ZŠ		2
počet žáků na gymnáziu		2
počet žáků ve ŠD		4
počet žáků ve ŠJ		4
počet žáků celkem		4

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.A	11	2	0
2.A	10	4	0
3.A	10	3	0
4.A	5	3	0
5.A	5	4	0
6.A	2	3	0
7.A	2	3	0
8.A	1	8	1
9.A	4	6	0
Celkem ZŠ	50	36	1
1. ročník gymnázia	4	0	0
2. ročník gymnázia	1	0	0

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0	0
2.A	0	0
3.A	0	0
4.A	0	0
5.A	0	0
6.A	0	0
7.A	0	0
8.A	1	0
9.A	0	0
celkem	1	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.A		13	
2.A		14	
3.A		13	
4.A		8	
5.A			9
6.A			5
7.A			5
8.A			10
9.A			10
celkem		48	39

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele
1.A	0	0
2.A	0	0
3.A	0	0
4.A	0	0
5.A	0	0
6.A	0	0
7.A	0	0
8.A	0	0
9.A	0	0
celkem	0	0

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	Napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0	0	0
2.A	0	0	0
3.A	0	0	0
4.A	0	0	1
5.A	0	0	0
6.A	0	0	0
7.A	0	0	0
8.A	0	1	0
9.A	0	0	0
celkem		1	0

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	komisionální zkoušky	opravné zkoušky
1.A	0	0
2.A	0	0
3.A	0	0
4.A	0	0
5.A	0	0
6.A	0	0
7.A	0	0
8.A	1	0
9.A	0	0
celkem	1	0

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0

3.A	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0
7.A	0	0	0	0
8.A	0	0	0	0
9.A	0	0	0	0
celkem	0	0	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	1167	89,8	0	0
2.A	1087	77,6	0	0
3.A	1600	123	0	0
4.A	917	114,6	0	0
5.A	802	89,1	0	0
6.A	597	119,4	0	0
7.A	498	99,6	0	0
8.A	1511	151,1	0	0
9.A	660	66,6	0	0
celkem	8839	100,4		

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	8
Zástupce ředitele školy	3
Ostatní pracovníci	31
celkem	42

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	x		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	x		
konkretizace cílů ve sledované výuce		X	
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	x		
Materiální podpora výuky			

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		X	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	x		
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	x		
sledování a plnění stanovených cílů		X	
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	x		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	x		
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	x		
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	x		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	x		
účelnost aplikovaných metod	x		
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	x		
vhodná forma kladení otázek		X	
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku	x		
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	x		
využívání zkušeností žáků	x		
vliv hodnocení na motivaci žáků		X	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	x		
osobní příklad pedagoga		X	
Interakce a komunikace			
klima třídy	x		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	x		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	x		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	x		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	x		
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení		X	
respektování individuálních schopností žáků	x		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	x		
ocenění pokroku	x		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	x		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		X	
využití klasifikačního řádu		X	

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Viz tabulka kvalifikace ped. pracovníků

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	Petr Richtář, Elvíra Činčurová, Táňa Jiroušková, Lenka Krausová, Lucie Niebauerová Waloschková, Šárka Křížová
b) Studium pedagogiky	
c) Studium pro asistenta pedagoga	
d) Studium pro ředitele škol	
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Lucie Niebauerová Waloschková

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Mgr. Miroslava Exnerová
b) Studium pro výchovné poradce	
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	Lucie Niebauerová Waloschková
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy	
g) Specializovaná činnost v oblasti vzdělávání nadaných žáků	Mgr. Miroslav Tvrz; Blanka Jiskrová; Mgr. Jitka Pugnerová; Mgr. Andrea Vedralová; Lucie Niebauerová Waloschková; Lenka Krausová; Taťána Jiroušková;

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Počet pracovníků	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	1	12	Respektovat a být respektován
	1	11	Odměna a trest
	1	10	Supervize k motivačním rozhovorům

Sociálně patologické jevy	1	1	<i>Prevence kriminality a sociálně patologických jevů ve školním prostředí</i>
Školní jídelna			
Informační a komunikační technologie	1	2	<i>Metodický seminář eTwinning I</i>
	1	2	<i>Metodický seminář eTwinning II</i>
Český jazyk	1	1	<i>Metody a aktivity vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí – Čtením a psaním ke kritickému myšlení</i>
	1	1	<i>Tvorba školního časopisu</i>
Cizí jazyk			
Matematika	1	1	<i>Přechod od aritmetiky k algebře</i>
Prvouka	1	2	<i>Alchymie v hodinách prvouky a přírodovědy</i>
Přírodověda			
Vlastivěda			
Chemie			
Fyzika	1	1	<i>Alchymie v hodinách fyziky</i>
	1	1	<i>Svět energie</i>
Přírodopis			
Zeměpis			
Dějepis	1	1	<i>Tematický plán dějepisu v 9.ročníku – ŠVP jako výzva</i>
Občanská výchova			
Rodinná výchova			
Hudební výchova			
Výtvarná výchova			
Praktické činnosti			
Tělesná výchova			

7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny		2
Vánoční prázdniny		3
Jednodenní pololetní prázdniny		1
Jarní prázdniny		5
Velikonoční prázdniny		1
Celkem		12

8. ICT – standard a plán

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost
Počet žáků	92
Počet pedagogických pracovníků	28
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	11
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	8
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	13
Počet pracovních stanic celkem	32

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	Počet
Novější – nevyhovuje standardu ICT	
Novější – vyhovuje standardu ICT	32

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost
Počet přípojných míst		84 pevných a 250 bezdrátových
Sdílení dat	Ano	Ano
Sdílení prostředků	Ano	Ano
Připojení do internetu	Ano	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano
Bezpečnost dat	Ano	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano

8.4 Prezentační a grafická technika

technika	Skutečnost
Druh	
Datový projektor	2
Dotyková tabule	2
Tiskárny	4
Kopírovací stroj	1
Scanner	2

8.7 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	Skutečnost
Operační systém	Ano
Antivirový program	Ano
Textový editor	Ano
Tabulkový editor	Ano
Editor prezentací	Ano

Grafický editor - rastrová grafika	Ano
Grafický editor - vektorová grafika	Ano
Webový prohlížeč	Ano
Editor webových stránek	Ano
Klient elektronické pošty	Ano
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	Ano
Programy odborného zaměření	Ano

Příloha:

Standard ICT pro ZŠ podle metodického pokynu MŠMT č.j. 30799/2005-551

2. Základní škola, gymnázium, konzervatoř a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

2.1 Na každých 100 žáků existuje minimálně 20 pracovních stanic použitých pro jednotlivé oblasti tak, jak je uvedeno výše. Při menším celkovém počtu žáků na daném stupni školy se počet pracovních stanic poměrně sníží.

2.2 Škola je připojena k internetu linkou minimálně o propustnosti tak, jak je uvedeno v tabulce výše.

2.3 Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat některé z běžně používaných kancelářských programových vybavení (textový editor, tabulkový editor, editor prezentací), některý z běžně používaných grafických editorů (rastrová i vektorová grafika), webový prohlížeč, editor webových stránek, klienta elektronické pošty. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat výukové programové vybavení a informační zdroje. Ze všech aplikací je možno tisknout na tiskárnu. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními.

2.4 Žáci a pedagogičtí pracovníci mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat a mají možnost uložit si svá data na přenosné médium.

2.5 Pedagogičtí pracovníci mají zajištěn přístup ke schránce elektronické pošty a prostor pro vystavení webové prezentace. Přístup k poštovním schránkám musí být zajištěn minimálně pomocí protokolu POP3 a prostřednictvím www rozhraní. Škola nemusí nutně zajišťovat schránky elektronické pošty a prostor pro vystavení webové prezentace prostřednictvím vlastního serveru, toto je možno zajistit využitím některé z veřejně dostupných služeb.

2.6 Škola má zajištěnu ochranu proti virům jak na úrovni souborového systému, tak i na úrovni došlé a odesílané pošty. Škola musí mít možnost efektivně blokovat přístup ze školní sítě na takové www stránky, které si sama určí, a dále k těm službám internetu, které si sama určí. Naopak bez souhlasu školy nesmí být blokován žádný takovýto přístup.

2.7 Od počátku školního roku 2005/2006 je škola vybavena datovým projektorem, případně jinou digitální prezentační technikou umožňující stejnou funkci. V počítačových učebnách se přípouští i řešení s použitím programového vybavení umožňujícího přenos obrazovky pedagogického pracovníka na obrazovku pracovních stanic žáků.

2.8 Od počátku školního roku 2005/2006 mají pedagogičtí pracovníci, a od počátku školního roku 2006/2007 žáci, možnost z domova přistupovat k ICT službám poskytovaným školou. Při tomto se přihlídně k licenčním ujednáním a zajištění vhodné úrovně bezpečnosti.

2.9 Nejpozději od počátku školního roku 2006/2007 bude v každé učebně existovat alespoň jedno přípojné místo pro připojení pracovní stanice nebo notebooku a místo přizpůsobené pro instalaci datového projektoru. Takovéto přípojné místo není nutno zřizovat v těch učebnách, kde nelze očekávat účelné využití ICT při výuce.

9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	13	0	1
2	14	0	1
3	21	0	1
4	19	0	1
5	25	0	1
celkem	92	0	5

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	Každá třída prvního stupně disponuje rozměrným prostorem, určeným výhradně pro hru a relaxaci. Třídy mají přímé vstupy na školní zahradu, která je k relaxaci a hrám hojně využívána.
Vybavení školní družiny, školního klubu	Vybavení nábytkem i výtvarným materiálem, hračkami a hrami je nadstandardní.

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení			
zdravotní znevýhodnění	12	individuální a skupinová integrace	3
sociální znevýhodnění			

10.2 Mimořádně nadaní žáci

třída	počet žáků
1.	9
2.	5
3.	3
4.	3
5.	1
celkem	21

10.3 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	Ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	Ano		
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	Ano		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	Ano		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	Ano		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	Ano		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	Ano		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	Ano		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	Ano		
spolupráce s rodiči	Ano		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	Ano		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	Ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	Ano		
přípravné třídy	Ne		
pomoc asistenta třídního učitele	Ano		
menší počet žáků ve třídě	Ano		
odpovídající metody a formy práce	Ano		
specifické učebnice a materiály	Ano		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	Ano		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	Ano		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	Ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	Ano		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	Ano		
zadávání specifických úkolů	Ano		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	Ano		
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech	Ano		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka	Ano		
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	Ano		

11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

11.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	1	9	
Lyžařský výcvik	1	7	Rakousko
Škola v přírodě	2	19	Kostelecká Hůrka
	1	8	Nová Ves nad Popelkou
	2	17	Hojsova Stráž
	1	9	Prášily na Šumavě
	2	6	Sjíždění Ohře a Horní Hrad
	1	7	Jiřetín pod Jedlovou
Exkurze	1	10	Ekologická farma
	1	8	Pštrosí farma
Školní výlety	8	76	Loket, Praha, Chebský hrad; Chomutov ZOO, Františkovy Lázně, Karlovy Vary
Zahraniční výjezdy	1	7	Lyžařský výcvik 1. ročníku gymnázia
Žákovská vystoupení	1	67	Zahradní slavnost
Koncerty		16	Přehrávky klavír + flétna
		14	Přehrávky kytara
Výstavy	9	80	Zahradní slavnost – prezentace projektů
Soutěže	4	34	Kaštany
	5	42	Malování pštrosích vajec
Jiné akce školy	6	45	Zahájení školního roku – představení divadla STUDNA
	3	16	Srdíčkový den
	5	20	Podzimní happening pro rodiče a děti;

	2	15	Mezinárodní den proti chudobě – sbírka na podporu neziskových organizací v Karlovarském kraji
	4	25	Dýňový den – Halloween party
	2	20	Martinská slavnost
	9	50	Vánoční jarmark
	5	44	Masopust
	4	26	Pyžamová párty
	2	17	Den Tibetu
	3	28	Noc s Andersenem
	9	84	Den Země – projektový den
Prezentace školy	2		Diagnostický den + den otevřených dveří
Adaptační týden gymnázia	1	7	
Klub rodičů			
Přednášky			,

Pravidelné akce školy jsou nezbytnou součástí výchovně-vzdělávacího programu školy, která má za cíl neoddělovat výuku od ostatních oblastí světa, kterým jsou žáci obklopeni. Výrazně zkvalitňují také spolupráci školy s rodiči.

12. Prevence sociálně patologických jevů

12.1 Prevence sociálně patologických jevů

	Komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Ano
Pedagogičtí pracovníci školy	
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Ve vyučovacích předmětech občanská a rodinná výchova
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyučovacích předmětech občanská, rodinná výchova, prvouka, přírodověda, vlastivěda, přírodopis, Projekty (Den Země), Drogová prevence (beseda se žáky 8. a 9. tříd), Sexuální výchova (beseda se žáky 8. a 9. tříd)
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Prvouka, vlastivěda, přírodověda, rodinná a občanská výchova, přírodopis, chemie a objevuje se i v jiných předmětech Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projektová výuka, skupinová práce, přednášky, besedy, soutěže, koncerty, výstavy, výuka ve volitelných předmětech, činnost v rámci školní družiny
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Ano
Využití volného času žáků	Široká nabídka zájmových kroužků, akce školy
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Školní metodik prevence a ředitel školy průběžně sledují podmínky výskytu sociálně patologických jevů; téma je diskutováno na pravidelných týdenních poradách ped. pracovníků
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Školní metodik prevence má zpracovaný postup pro včasné zachycení ohrožených dětí, projednáno na pedagogické radě, seznámeni všichni pracovníci školy.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Ano
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Ano, viz přehled Akce školy + kvantitativní hodnocení minimálního preventivního programu

12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogová závislost	
Alkohol	
Kouření	
Kriminalita a delikvence	
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	
Patologické hráčství (gambling)	
Záškoláctví	
Šikanování	
Vandalismus	
Násilné chování	
Xenofobie	
Rasismus	

12.3 Kvantitativní hodnocení MPP

A. Aktivita pro žáky:

ano ne

1. ve výuce:	X	
2. jednorázové tematické aktivity:		
• přednášky:		
• besedy: sexuální problematika, AIDS, návykové látky JSnŠ	X	
• komponované pořady:		X
• jiné kulturní akce k PP:		X
3. aktivity specifické primární prevence:		
• v rámci řešení výchovných problémů:		
• v rámci řešení SPU:		
• téma závislosti (návykové látky):	X	
• šikana (sociální klima třídy):	X	
• PP kriminality:		X
• téma tolerance:	X	
• téma násilí:		X
• záškoláctví:		X
• sekty:		X
• extrémismus:		X
• rasismus:	X	
• jiné:		
4. dlouhodobé programy PP:		
• projekt Bezpečné město:		
• projekt Zdravá škola:		
• projekt Zdravý životní styl:		

• projekt Kouření a já:		
• projekt Dokážu to:		
• jiné: JSnŠ	X	
5. účast v projektech (grantech):		
• projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů:		
• projekt dotovaný z jiných než vlastních finančních zdrojů:		
• MŠMT		
• jiný zdroj		

B. Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody):

ano

ne

1. poskytování informací:		
• přednáška		
• beseda	X	
• konzultace	X	
• osvětový materiál	X	
• videoprojekce	X	
• filmové představení	X	
• jiné		X
2. prožitkové programy:	X	
3. pobytové akce:	x	
4. peer programy:		X
5. aktivní učení v modelových situacích:	X	

Škola nabízí bezpečné prostředí s minimálním nebezpečím výskytu sociálně patologických jevů pro svou kapacitu /cca 100 žáků/, koncepci /společné projekty a akce různých ročníků/ a nadstandardní počet a další vzdělávání pedagogů.

13. Program enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

13.1 Program enviromentálního vzdělávání

	Komentář
Vzdělávání	
Školní metodik enviromentálního vzdělávání	
Pedagogičtí pracovníci školy	,
Školní vzdělávací program	
Problematika enviromentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Celý ŠVP orientovaný na globální výchovu je neodmyslitelně propojen s enviromentální výchovou
Samostatný předmět enviromentálního vzdělávání	Ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Celý ŠVP orientovaný na globální výchovu je neodmyslitelně propojen s enviromentální výchovou
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na enviromentální vzdělávání	Celý ŠVP orientovaný na globální výchovu je neodmyslitelně propojen s enviromentální výchovou
Organizace enviromentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program enviromentálního vzdělávání	v ŠVP
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Viz Akce školy
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na enviromentální vzdělávání	Den Země – celoškolský projekt
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Ne
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Ano
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	<i>Ekocentrum Sokolov - Staré náměstí ; Příčná ulice č.p. 24.</i> <i>Náplní činnosti Ekocentra Sokolov je vzdělávací, osvětová, informační a poradenská činnost v oblasti ekologie jak pro podnikatele, učitele, vychovatele a úředníky, tak pro širokou veřejnost.</i>
Vybavení školy učebními pomůckami pro enviromentální vzdělávání	Výukové audiovizuální programy, odborná literatura
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	šetření energií, třídění odpadů

14. Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	12
Počet odeslaných záznamů o úrazech	3

14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	2
V ostatních vyučovacích předmětech	
Výlety a exkurze	
Lyžařské kurzy	
Výuka plavání	
Přestávky ve škole	9
Školní družina a klub	1

14.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Prevence rizik byla projednána se všemi pracovníky na pedagogické poradě. Byla přijata opatření pro prevenci rizika úrazu v době přestávek : v době před začátkem vyučování jsou všichni třídní učitelé ve svých třídách, na oběd odcházejí žáci pouze v doprovodu pedagoga.

15. Spolupráce školy s rodiči

15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	Založena 14. 12. 2005; zápisy z jednání
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	3 třídní schůzky, individuální konzultace dle potřeby
Školní akce pro rodiče	viz Akce školy
Školní časopis	Mánesin
Klub rodičů	Činnost zahájena v loňském školním roce

Rodiče vnímáme jako plnohodnotné partnery ve výchově žáků a ceníme si jejich aktivity v tomto směru. Novou iniciativou je Klub rodičů, jehož činnost škola jednoznačně podporuje. Rodiče se mohou po dohodě s vyučujícím zúčastnit vyučování. Do života školy se mohou zapojit také účastí na mnoha plánovaných akcích školy (školní jarmark, aukce výtvarných děl, zahradní slavnost, aj.), volnočasových aktivitách organizovaných školou (např. velikonoční dílny, Mensa klub deskových her).
--

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		
	0		

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	0		

17. KONTROLY

<u>ČŠI Karlovy Vary</u>	
<u>Termín provedené kontroly: 14. – 16. a 19.3. 2008</u>	
Předmět kontroly	1. Hodnocení podmínek, průběhů a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a střední školou.
	2. Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu základní školy s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.
	3. Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy na střední škole.
Kontrolní zjištění	1. V základní škole je devět tříd s celkovým počtem 86 žáků. Zřizovatel povolil škole výjimku z počtu žáků ve třídách požadovaným právním předpisem. Počet žáků v posledním období mírně roste.
	2. V posledních třech letech se škola zaměřuje na vyhledávání a rozvoj žáků s mimořádným nadáním.
	3. Škola hospodaří s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu, z rozpočtu zřizovatele, dalšími příjmy jsou dary od fyzických a právnických osob a ostatní poplatky (školné).

4.	Školní vzdělávací program (ŠVP) pro základní vzdělávání je zpracován podle požadavků školského zákona a v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV). Zohledňuje reálné podmínky školy.
5.	Škola sleduje personální rizika pro realizaci školního vzdělávacího programu, pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) i pro jejich profesní rozvoj vytváří nadstandardní podmínky.
6.	Rozvoji partnerství věnuje škola dostatečnou pozornost. Rodiče jsou správně vnímáni jako významný partner školy, spolupráce s nimi je rozvíjena nejen prostřednictvím členství zástupců rodičů ve školské radě, ale i činností Klubu rodičů, či podílu na organizaci volnočasových aktivit.
7.	Základní vzdělávání probíhá v souladu s učebním plánem ŠVP, respektive s učebním plánem vzdělávacího programu Obecná škola. Střední vzdělávání ve čtyřletém gymnaziálním oboru probíhá podle schváleného učebního plánu a učebních osnov.
8.	Úspěšnost žáků ve vzdělávání škola pravidelně sleduje a vyhodnocuje. V posledních třech letech je celkový prospěch žáků na stabilně dobré úrovni, více než 50% žáků prospívá s vyznamenáním.
9.	Škola zajišťuje účinnou podporu všem žákům a všestranně rozvíjí jejich osobnost. Vnitřní prostředí školy je velmi příznivé.

Celá inspekční zpráva je k dispozici na www.skolamanesova.cz

18. Zpráva o hospodaření školy

1. 1. 2007 – 31. 12. 2007

Celkové příjmy k 31. 12. 2007	6 604 726
<i>z toho:</i>	
prostředky získané vlastní činností	486 000
Prostředky získané od zřizovatele – od obce	4 265 638
prostředky získané od státních fondů – úřad práce	0
příspěvky a dary od fyzických osob	28 800
příspěvky a dary od právnických osob	13 000
poplatky od žáků, rodičů (zákonných zástupců)	1 800 476
ostatní příjmy	10 812
Celkové výdaje k 31. 12. 2007	10 250 071
investiční výdaje	0
neinvestiční výdaje celkem	10 250 071
<i>z toho:</i>	
náklady na mzdy pracovníků	3 042 842
ostatní osobní náklady	5 080
zákonné odvody na zdrav. a soc. pojištění	1 066 613

výdaje na učebnice, uč. texty a pomůcky	491 593
výdaje na stipendia	0
ostatní provozní náklady	5 234 927
ostatní finanční náklady	409 016
Hospodářský výsledek	- 3 645 345

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

20. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

20. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Budova školy se postupně přizpůsobuje rozvoji školy. Úroveň kmenových učeben je nadstandardní.
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	-
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Školní budova je obklopena rozsáhlou zahradou, která je využívána k výuce i relaxaci.
koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Škola je dobře vybavena k zajištění výuky i nabízených zájmových aktivit
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Žákům i pedagogickým pracovníkům je vše k dispozici v dopoledních i odpoledních hodinách.


Soukromé gymnázium a základní škola Mánesova v Sokolově s.r.o.

Mánesova 1672, 356 05 Sokolov, IČO: 252 32 991

tel. 359 807 052 zázn./fax: 352605791


V Sokolově dne 25. září 2008

Výroční zprávu vypracoval:


.....
Gymnázium, základní škola a mateřská škola Mánesova s.r.o.
Mánesova 1672, PSČ 35601 Sokolov,
IČO: 25232991, DIČ: CZ25232991
ředitel SGZŠ Mánesova v Sokolově s.r.o.
Mgr. Pavel Doležal
Tel.: 359 807 052

Výroční zprávu schválili:

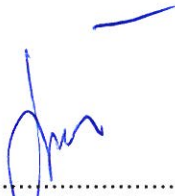
Za školskou radu:


.....
předseda školské rady SGZŠ Mánesova v
Sokolově s.r.o.
Šárka Křížová

Za společnost SGZŠ Mánesova v Sokolově s.r.o.:


.....
jednatel SGZŠ Mánesova v Sokolově s.r.o.
Dana Stariatová

Za zřizovatele:


.....
jednatel PRO TENAX s.r.o.
Miloslav Bureš


.....
Miloslav Bureš

Za Nadační fond FIDES:


.....
předseda správní rady
Nadačního fondu FIDES
Dana Stariatová

Schvaluji a souhlasím s Výroční zprávou za školní r. 2007/2008

Šárka Křížová

Mgr. Miroslav Tvrz

Lucie Niebauerová-Waloschková

Mgr. Magdalena Čavojská

Martin Stolař

Dana Stariatová

V Sokolově dne 30. 9. 2008